

**اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية لمدارس منطقة سانتي "ديلاك"  
محضر وقائع اجتماع لجنة ديلاك في 23 يناير (الشهر الأول) 2015  
في مركز الموارد التربوية من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:30 صباحاً**

**1. الترحيب وتقديم وجبة إفطار مشتركة ومقدمات**  
دعت السيدة إيلين مورينو الحاضرين لعقد الاجتماع عند الساعة 9:19 صباحاً. وقد تم تناول الإفطار المشترك.

**2- إضافة بند إلى جدول الأعمال**  
انتقلت السيدة إيلين مورينو لإضافة بند إلى جدول الأعمال يتعلق ببرنامج "أشيف 3000". تمت الموافقة على قبول التعديل هذا من خلال اقتراح قامت به السيدة لوبي برامبيلا. وتم أثنى السيدة إليزابيث بيريز على الاقتراح.

**3 - قراءة وقائع محضر اجتماع شهر نوفمبر والموافقة عليها**  
طلبت السيدة إيلين مورينو من اللجنة مراجعة وقائع اجتماع "ديلاك" لشهر نوفمبر. وقد تمت الموافقة على وقائع المحضر من خلال اقتراح قامت به السيدة جانيس غارسيا، وتم أثنى عليه السيدة أنجليكا فارغاس.

**4- خطة مراقبة المساءلة المحلية للتمويل**  
استعرضت السيدة إيلين مورينو خطة انجازات الطالب. يجب بناءً على طلب ولاية كاليفورنيا أن تستكمل مديريات المدارس العناصر في الوقت المطلوب، من أجل أن تحصل على التمويل اللازم. حالياً يجب أن تزود مديرية التربية اللجان بتقرير عن الوضع. وزعت السيدة إيلين تشرة عن بيان يصف خطوات العمل الـ 18 وشرحها بدقة. وتضمنت القائمة خطوات العمل، والتكاليف المقدرة، والنسبة المئوية التي استكملت، والوضع للعام 2015-14. يمكنكم الرجوع إلى وثيقة التطبيقات والخدمات المؤرخة 15 ديسمبر 2014 للاطلاع على الوقائع المحددة.

**5- الخطة الفردية لانجازات الطالب**  
أوضحت السيدة إيلين أنه مطلوب من كل مدرسة كتابة خطة فردية لانجازات الطالب تبين الأهداف الموضوعية لمادة اللغة الإنجليزية وفنونها، والرياضيات، وللنمناخ المدرسي العام. تقوم المدارس بإبلاغ أكبر عدد ممكن من الجماعات، وتم تطلب منهم إبداء رأيهم وتقديم الملاحظات حول خططهم. تتضمن الخطة أهداف المدرسة، وخطوات العمل، والتكاليف المقدرة. وقد وزعت السيدة إلفيا مارييسكال الخطط المحددة لكل موقع مدرسة إلى أعضاء اللجنة.

**6- برنامج "أشيف 3000"**  
وصفت السيدة إيلين برنامج "أشيف 3000"، وهو برنامج جديد للقراءة على الكمبيوتر للطلاب من الصف الثالث لغاية الصف الثامن. يقدم البرنامج نفس المقال أو النص المكتوب ولكن على 12 مستوى مختلف لتلبية احتياجات كل طالب حسب مستوى القراءة لديه. يختلف طول النص وتختلف العبارات المستخدمة لتشكيل تحدي لكل طالب. يحدد الامتحان الأولي مستوى القراءة الأساسي لدى الطالب وتم يراقب البرنامج باستمرار تقدم الطالب، بحيث يصبح من الممكن ضبط مستوى النص عند الضرورة حسب تقدم الطالب. يستطيع الطلاب استخدام البرنامج هذا في المنزل. كما يستطيع أولياء الأمور تسجيل الدخول على البرنامج والنظر في وضع الطالب، والاطلاع على التقارير التي يولدها لهم الكمبيوتر.

**7- أسئلة مختلفة ومواضيع تهمكم**  
**1-** طرح سؤال حول إمكانية استخدام نسخة القراءة على الكمبيوتر الخاصة بالمنزل من قبل أولياء أمور الطلبة. فأفادت السيدة إيلين أنها ستحصل على معلومات بهذا الشأن. **2-** طرح سؤال حول إمكانية اختيار النص من قبل الطالب. فأجابت السيدة إيلين أنه باستطاعة المعلمين جعل هذا ممكناً. وسوف تؤكد ذلك. **3-** ثم طرح سؤال حول إذا كان برنامج "أشيف 3000" يقدم نصوص للقراءة باللغة الإسبانية، فأجابت السيدة إيلين بنعم. فباستطاعة المعلمين تعيين حساب خاص للطلاب يمكنه من قراءة النص باللغة الإسبانية.

**8- حدد الاجتماع المقبل في 13 مارس (الشهر الثالث) 2015 في مركز الموارد التربوية.**  
**9- اقترحت لوبي برامبيلا تأجيل الاجتماع وأثنى عليه فيرونكا إسترادا، وفض الاجتماع الساعة 10:35 صباحاً.**